

METODOLOGIA PRIMER CICLE (1r i 2n de primària)

CURS 2024-2025

En aquest document hi trobareu explicada la línia metodologia de primer cicle que hem construït després de molta reflexió sobre la pràctica pedagògica i que s'adapta a la nova llei d'educació (LOMLOE).

En aquest repensar constant de l'horari lectiu, compaginem moments de pràctica més "tradicional" quan és necessari amb d'altres metodologies més vivencials i actives. Per tant tots els aprenentatges estan garantits.

APRENTATGE BASAT EN PROJECTES (AbP)

L'**AbP** és una metodologia educativa que posa l'enfocament en l'**experiència pràctica** i la **resolució de problemes**. Aquest enfocament prepara als infants per fer front a reptes del món real.

Al llarg del curs realitzem **tres projectes** (un a cada trimestre). Els projectes parteixen d'un tema relacionat amb el coneixement del Medi Natural, Social i Cultural però també s'hi inclouen altres àrees: Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura, Matemàtiques i Educació Plàstica.

Els projectes comencen amb una **pregunta repte**, és la pregunta principal o el problema intrigant que inspira i guia tot el projecte. És una pregunta oberta i desafiadora que estimula la curiositat dels estudiants i els anima a investigar, col·laborar i resoldre problemes de manera autònoma.

Al llarg del projecte es va creant la **carpeta d'aprenentatge**, recurs on els infants plasmen els descobriments, investigacions... que ofereix una visió detallada del seu progrés i aprenentatge.

Tots els projectes acaben amb un **producte final**, és el resultat concret que reflecteix el coneixement i les habilitats adquirides pels estudiants a mesura que aborden la pregunta repte del projecte.

TALLERS: AVENTURES MATEMÀTIQUES I LA MÀGIA DE LES LLETRES

També disposem d'unes hores específiques per treballar les **matemàtiques**, la lectura i l'escriptura de les dues **llengües**. Treballarem aquests continguts de manera manipulativa en tallers, pels quals hem elaborat materials que permeten un aprenentatge més individualitzat.

LA MÀGIA DE LES LLETRES:

Aquest espai està enfocat en millorar les **habilitats lingüístiques** dels infants. S'hi inclouen activitats relacionades amb la lectura, escriptura, narració d'històries i jocs de paraules... per fomentar la comprensió i expressió verbal.

Ajuda a desenvolupar una base sòlida en la llengua, millorar la seva capacitat de llegir i escriure, i fomentar la comunicació efectiva.

AVENTURES MATEMÀTIQUES:

En el taller de matemàtiques, s'implementen activitats pràctiques per desenvolupar les **habilitats matemàtiques** dels infants.

Aquestes activitats inclouen la pràctica d'operacions bàsiques, l'ús de materials manipulatius, resolució de problemes i la comprensió numèrica.

AMBIENTS

Dos dies a la setmana els dediquem als **ambients de lliure circulació**. Aquestes sessions es barregen els grups de 1r i 2n de primària i els infants poden escollir a quin ambient van.

Hem dissenyat diferents ambients d'aprenentatge que promouen l'autonomia dels infants, la presa de decisions davant un repte i que generen interaccions entre els infants de cicle inicial. Aquests ambients ofereixen diversitat de materials i recursos accessibles perquè els estudiants puguin triar les seves activitats.

L'objectiu és estimular la curiositat i la creativitat, permetent als infants explorar i aprendre de manera lliure i natural, fomentant el desenvolupament integral i les habilitats socials en un entorn flexible i enriquidor.

LLENGUA ANGLESA

La metodologia emprada a classe de llengua anglesa s'inicia amb un *warm up* per conèixer els coneixements previs i la presentació del vocabulari es treballarà en aquella unitat basat en un centre d'interès.

A continuació es comencen a treballar les estructures lingüístiques tot utilitzant exercicis orals i escrits. S'aprofundeix en l'expressió oral, adaptant-la a cada grup o infant.

A l'hora de complementària de *Science* es treballa l'anglès de manera oral i lúdica a partir de jocs, preparació de treballs, murals i comprensió de vídeos a partir dels quals fem alguna activitat.

EDUCACIÓ FÍSICA

A l'àrea d'educació física enfoquem l'estructura de la sessió en 3 parts: L'escalfament, la part principal i la tornada a la calma.

Partim d'habilitats motrius bàsiques i destreses per després passar a les que seran específiques. A cicle inicial és primordial l'**aprenentatge assaig-error**, se li dona més importància al procés, l'alumne/a ja anirà descobrint a mesura que es vagi equivocant.

La instrucció directa, el mestre/a dona informació a l'alumnat sobre els passos a seguir. I l'**ensenyament mitjançant cerca**: L'alumnat anirà descobrint per si sol la solució al problema motriu plantejat, sempre amb el mestre/a guia al seu costat.

EDUCACIÓ ARTÍSTICA

A l'àrea de Música es parteix sempre dels coneixements previs i es treballa a les sessions intercalant sessions de tipus més teòric amb sessions totalment pràctiques.

Es va combinant també l'aula ordinària dels alumnes amb l'aula de música que és on es fan les activitats de tipus pràctic.

S'avalua de manera constant sobretot a partir de l'observació de l'alumne/a i a partir de treballs de grups i/o individuals.

RELIGIÓ

La metodologia està centrada en experiències i activitats que introdueixen als nens i nenes en els **valors**, les històries i les tradicions de diverses religions.

S'utilitzen contes, activitats artístiques, jocs didàctics, debats i celebracions per introduir els diferents valors. L'objectiu és fomentar la comprensió, el respecte i la consciència cultural de manera participativa i respectuosa.

COMPETÈNCIA DIGITAL

A través de les classes de **robòtica i informàtica**, oferim una combinació equilibrada d'activitats teòriques i pràctiques.

A l'ambient de robòtica, els alumnes treballen en projectes pràctics que involucren la programació de robots. Aquesta experiència els permet comprendre el funcionament dels sistemes, l'aprenentatge computacional, resoldre problemes i fomentar la seva creativitat.

D'altra banda, a les classes d'informàtica, els estudiants aprenen sobre conceptes teòrics importants, com el funcionament d'un ordinador i el maneig del ratolí. A més a més, posen en pràctica aquests coneixements a través d'activitats pràctiques, reforçant així les seves habilitats digitals.

S'ofereix un enfocament integral per al desenvolupament de la competència digital dels alumnes.

PAT (PLA D'ACCIÓ TUTORIAL)

El **pla d'acció tutorial** és un conjunt d'**estratègies i activitats** planificades per ajudar en el **desenvolupament integral de l'infant**.

Es treballen 4 eixos:

- **Eix d'interioritat:** inclou activitats encaminades a educar la calma, la introspecció, l'harmonia emocional, la consciència corporal...
- **Eix emocional:** s'hi desenvolupa la capacitat de relacionar-se positivament amb un mateix i amb l'entorn pel benestar personal.
- **Eix compromís:** es duen a terme dinàmiques que conviden a la reflexió crítica relacionada amb el medi ambient, els drets dels infants, la cultura de la pau...
- **Eix un mateix:** dins aquest eix hi trobem activitats enfocades a l'autoconeixement, a desenvolupar l'autoestima...

INTERIORITAT I "BON DIA"

Cada matí tots els cursos de cicle inicial comencem amb el moment d'interioritat o bons dies, intercalant aquestes dues activitats.

El **moment d'interioritat** el dediquem a educar la calma i la consciència emocional on comprovem els beneficis de les tècniques de relaxació i visualització.

L'entrenament en aquestes tècniques afavoreix el desenvolupament d'estratègies d'autogestió emocional, el

coneixement del propi cos i de les seves reaccions i la introspecció en un mateix, cosa que permet millorar l'autoestima, l'atenció, la serenor i la tranquil·litat, elements indispensables en el món actual.

En els **"Bons dies"** hi trobem diferents recursos: contes, cançons, vídeos, notícies... que ens permeten començar el dia reflexionant sobre valors (solidaritat, empatia, companyerisme...) i dies importants (drets dels infants, dia de la Pau...).