ESCOLA MARISTES SANT PERE CHANEL

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2024-2025

maristes

FUNDACIÓ CHAMPAGNAT

ÍNDEX

1. **INTRODUCCIÓ**
   - **1.1.** Sentit i contingut del document
   - **1.2.** Missió, visió i valors
   - **1.3.** Punts principals d'identitat del Projecte Educatiu de Centre (PEC). Estil educatiu, caràcter propi, metodologia...
2. **PROJECTES I ACCIONS DEL CURS**

2.1.

a) Innovació diferencial(ENTRE, INTRA i ALIANCES)
b) Persones
c) Eficientar
d) Advocacy
e) Fer claus

- **2.2.** Altres accions de millora planificades

3. **CONCRECIONS ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE**
   - **3.1.** Pla d'acció tutorial, pla lector, pla d'acollida, pla de voluntariat, pla de convivència, etc.
4. **ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE**
   - **4.1.** L'horari general de les activitats del centre (entrades, sortides, esbarjos).
   - **4.2.** Òrgans unipersonals, col·legiats, dades (actualitzar l'organigrama del centre, actualitzar els propietaris de procés).
   - **4.3.** L'horari habitual de reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.
   - **4.4.** L'horari setmanal dels grups i del professorat.
   - **4.5.** L'horari de les reunions i entrevistes dels professors/es amb els pares i mares de manera individual o col·lectiva.
   - **4.6.** Calendari general del curs.

a) Sortides o visites escolars.
b) Activitats escolars complementàries (celebracions, convivències, etc)
c) Avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares (juntes d'avaluació, lliurament de notes, períodes de recuperació, atenció de reclamacions, etc.)
d) Festes lliure elecció.
e) Altres

- **4.7.** Oferta d'activitats extraescolars (horaris, responsables)
- **4.8.** Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables)

5. **MILLORA CONTINUADA**
   - **5.1.** Calendari d'auditories internes i externes
   - **5.2.** Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.)
   - **5.3.** Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.
   - **5.4.** Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.
6. **PLA DE FORMACIÓ LOCAL**
7. **LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS**
8. **INTRODUCCIÓ**

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Sentit i contingut del document

La Programació General Anual (PGA), és un document de centre que s'elabora anualment on es defineixen els objectius que es treballaran durant el curs acadèmic i la forma en què s'organitzarà el col·legi per tal d'aconseguir aquests objectius.
És un document que neix de les conclusions i les propostes de millora del curs anterior i les noves propostes que els diferents equips col·legials han fet de cara al nou curs.
La Programació General Anual (PGA) té la funció de garantir l'actuació coordinada de les estructures organitzatives i dels equips de coordinació docent i definir la distribució responsable de les tasques i activitats per aconseguir els objectius establerts a nivell de centre.
És, tanmateix, l'instrument que permet introduir mesures en l'organització i el funcionament del col·legi i en els processos d'ensenyament i aprenentatge amb la finalitat de millorar els seus resultats i el propi procés educatiu.

1.2 Missió, visió i valors

La Missió marista és l'evangelització dels infants i joves a través de l'educació, des d'una visió integral de la persona, a l'estil de Maria de Natzaret i Marcel·lí Champagnat. Els acompanyem en el seu creixement personal ajudant-los a ser-ne protagonistes i cercant que esdevinguin persones compromeses amb la construcció d'una societat justa i solidària. Oferim una educació propera i atenta a cadascú, amb una atenció particular pels més vulnerables.

La nostra Visió és esdevenir experts en l'evangelització a través de l'educació i en la promoció i defensa dels drets dels infants. En xarxa, prioritzant la persona.

La nostra Missió es desenvolupa i recolza amb Valors del carisma marista d'avui que és viu i s'actualitza.

A l'estil de Maria: El nostre estil educatiu vol reflectir les actituds de Maria: senzillesa, humilitat i modèstia, presència atenta... En la nostra missió i en les nostres actituds personals, volem mostrar el rostre marià de l'Església. Església al servei dels infants i dels joves, que vol ser profètica i atenta a les necessitats socials del nostre temps.
Atenció als més vulnerables: som sensibles a les situacions de pobresa i vulnerabilitat, d'injustícia a l'interior de l'escola i del nostre entorn. Estem atents als més fràgils, als més necessitats. Això implica crear estructures de suport i d'inserció, grups d'ajuda per poder donar les millors oportunitats als qui més ho necessiten.
Solidaritat: Eduquem als infants i joves en la solidaritat i per a la solidaritat Els ajudem a créixer com a deixebles de Jesús i desenvolupem en ells les capacitats d'empatia, de misericòrdia i de compassió així com la capacitat d'ajudar al proïsme.

Esperit de família i fraternitat: Donem a les nostres relacions, tant educatives com personals, una orientació fraternal. L'esperit de família es tradueix en el diàleg, l'acolliment i l'atenció a tothom. Ens relacionem els uns amb els altres com a membres d'una gran família que s'estima.
Dedicació a la persona: Compartim el pensament de Marcel·lí Champagnat que per educar bé els infants cal estimar-los i estimar-los a tots per igual. Demostrem la nostra ferma esperança en tots els éssers

humans. Actuem per tal de permetre que cadascú trobi un sentit a la seva vida i es realitzi segons els seus millors desitjos i capacitats.
Acompanyament: Acompanyem als infants i joves que ens són confiats. Els ajudem a conèixer-se millor i acceptar-se a si mateixos per tal de trobar sentit a la vida. Som al seu costat i els demostrem que ens preocupem personalment per ells.
Senzillesa: Tractem els joves d'una manera autèntica i directa. Diem el que creiem i els demostrem que creiem el que diem. Mirem d'actuar amb humilitat i modèstia i posem en pràctica una manera d'ensenyar, com Marcel·lí, personalitzada, pràctica i basada en la vida real. Orientem els joves perquè adoptin la senzillesa com un valor per a les seves pròpies vides i els animem a ser oberts, sincers i a valorar els altres pel que són, no pel que tenen.

Esperança i joia: Tenim una actitud positiva, fins i tot en situacions de crisi o de dolor. El bon humor i el bon clima de funcionament de les nostres obres han de ser el testimoniatge del nostre interès per l'esperança i l'alegria de l'evangeli.

Amor al treball: Proposem una educació basada en l'esforç, l'amor al treball i la determinació. Mirem que la constància presideixi el treball de cada dia i busquem respostes creatives a les necessitats dels joves. A través de la pedagogia de l'esforç, mirem que els joves assoleixin valors sòlids ens els quals fonamentar la seva vida.

Participació: Prioritzem la participació de totes les persones que formen part de les nostres comunitats educatives (educadors, professors, personal, infants i joves, famílies, voluntaris) en la vida de les nostres obres. Fomentem la implicació de tothom en la missió educativa marista, tot respectant la marxa de cascú.

Presència: Eduquem, sobretot, estant amb els joves, demostrant que ens preocupem personalment per ells. Els oferim el nostre temps i intentem conèixer- los individualment. Establim amb ells una relació basada en l'afecte perquè aquesta relació afavoreixi un ambient beneficiós per l'aprenentatge, per a l'educació en valors i per a la maduració personal.

Universalitat Internacionalitat: Treballem en xarxa. La internacionalitat de la nostra Província és el testimoniatge de la universalitat i de l'actualitat del missatge de Marcel·lí Champagnat per al món d'a
Punts principals d'identitat del Projecte educatiu de centre (PEC): estil educatiu, caràcter propi, metodologia...

1.3 Punts principals d'identitat del Projecte Educatiu de Centre (PEC). Estil educatiu, caràcter propi, metodologia...

- **Caràcter propi**

Som un centre cristià que promou l'educació integral dels infants i joves a la manera de Sant Marcel·lí Champagnat, fundador dels Germans Maristes:

Eduquem d'acord amb una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món.
Afavorim, amb la nostra intervenció educativa, la maduració afectiva, la integració social i el desenvolupament intel·lectual i físic de l'alumnat.

Fomentem el creixement de les dimensions ètica i religiosa de la persona accentuant valors com la família, la llibertat, el sentit crític, la participació, la con- vivència i la pau.
Afavorim la integració entre la fe, la cultura i la vida.

Impartim una educació religiosa d'acord amb les orientacions de l'Església i valorem les aportacions d'altres confessions i creences.

Programem i duem a terme processos de creixement i d'expressió de la fe des del respecte i la llibertat.

Estimulem el sentit crític i el compromís per construir una societat més humana i més justa.

Ens arrelem en la realitat cultural, social i humana de Catalunya i descobrim i valorem les seves riqueses.

Ens sentim solidaris amb tots els centres educatius que promouen un servei a la societat.

- **Protecció a la infància**

L'escola es dota de les mesures adequades per assegurar-nos que es garanteix el desenvolupament dels infants i joves en condicions òptimes per a la seva seguretat, protecció i el respecte i promoció dels seus drets.

L'objectiu fonamental és situar la infància i els seus drets en un lloc privilegiat i destacat de la vida escolar que ha de guiar-se pels principis d'inclusió, equitat, solidaritat i qualitat.

Tal i com estableix la Convenció sobre els Drets de l'Infant, ratificada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 1989, s'adopten totes les mesures legislatives, administratives, socials i educatives adients per tal de protegir l'infant contra tota mena de prejudici o abús físic o mental, abandonament o tracte negligent, maltractament o explotació, incloent-hi l'abús sexual.

Així mateix, seguim el compliment del Codi de conducta de la Fundació Champagnat que en el seu article 3.9 fa referència, en relació amb els infants i joves, al compromís que assumim els treballadors de la Institució (es pot consultar el document a la pàgina web de Maristes Catalunya).

L'enfocament educatiu en drets d'infància es converteix, per tota la comunitat educativa, en una eina potent per contribuir a una transformació real de l'educació, capaç de donar resposta a les necessitats i els compromisos que requereix l'exercici de la ciutadania global en la societat actual.

- **Estil educatiu**

Marcel·lí Champagnat i els Germans Maristes hem anat creant una manera de ser educadors entre els infants i joves i una manera de fer dins i fora de l'escola.

En començar el segle XXI, volem renovar aquest estil educatiu propi en què ens sentim identificats tant els germans que treballen a l'escola com el conjunt del professorat que fa anys l'ha anat fent seu i també aquells que s'hi van incorporant. El repte dels uns i dels altres és «sentir-nos tocats d'una manera única per l'esperit de Marcel·lí Champagnat» sabent que entre tots fem i «seguim un mateix camí d'amor, d'esperança i de servei» a l'Església i a la comunitat més immediates.

Estem convençuts que, abans de donar un bagatge cultural als nostres alumnes, ens hem de sentir educadors: només podem educar els alumnes si vivim tot el que creiem, si som tot el que vivim. Si les nostres paraules i actituds són coherents amb el que transmetem, farem dels nostres alumnes persones dignes, honrades, justes, solidàries, homes i dones de pau, dones i homes d'evangeli.

Factors com l'individualisme pedagògic, la rutina professional o la incoherència entre el projecte i la realitat han pogut influir en la nostra tasca escolar. Unes actituds que anem superant quan descobrim que tots som necessaris i que entre tots ens complementem, quan l'esperit de família anima la «comunitat educativa» i «l'educador marista» afavorint unes relacions d'amistat i de confiança que són un signe d'unitat i que fan possible un projecte pedagògic amb el qual tots ens sentim identificats. En un grup humà com el nostre és comprensible que sorgeixin discrepàncies i fins i tot corrents d'opinió contraris, sobretot referent a les maneres de fer. Animats per l'esperit de l'evangeli trobarem els punts de comunió i elaborarem un projecte fonamentat en unes relacions de comprensió i d'amistat.

En presentar el document Estil educatiu marista al conjunt del professorat, germans i seglars renovem la línia de la identitat marista com a educadors i manifestem un compromís de coherència entre les escoles i els educadors maristes.

- **Metodologia**

La filosofia pedagògica del centre Maristes Sant Pere Chanel (Malgrat de Mar) emana directament del document elaborat des de la Fundació marista titulat "Estil educatiu i trets pedagògics"1 .

En aquest sentit, contextualitzat en el marc d'actuació marista es subratlla la necessitat de dur a terme a les escoles maristes una metodologia activa, oberta i flexible, convertint l'alumnat en el protagonista del seu aprenentatge, tot incorporant les innovacions didàctiques i tecnològiques adients que millorin la qualitat educativa, fent competents als nois i les noies per a la societat del segle XXI.

Partint d'aquesta premissa genèrica, la Fundació considera com a objectiu base el desenvolupament integral de l'estudiant, fent especial incidència en l'ús d'una pedagogia que reivindiqui la feina ben feta, l'esforç, la

constància, la creativitat i el sentit crític.
D'aquesta manera, considerant recerques realitzades des de vessants diferents, ja sigui la pedagogia, psicologia, didàctica o la neurologia, s'ha apostat per un aprenentatge competencial i clarament integrador basat en:

Pedagogia de l'equip.
Pedagogia de l'esforç.
Pedagogia de la creativitat.
Pedagogia dels aprenentatges instrumentals

A l'escola Maristes Sant Pere Chanel hem optat per dissenyar una actuació metodològica que posi a l'alumnat com a protagonista del seu aprenentatge amb la guia i l'assessorament del professor, ja que esdevé la més efectiva per assolir objectius relacionats amb la memorització comprensiva a llarg termini, el desenvolupament del pensament creatiu i la motivació i la transferència i generalització dels aprenentatges.

Des del curs 2016-17 estem immersos en el procés de renovació pedagògica Maristes Xarxa Innovació que hem posat en marxa per respondre-hi i fer créixer l'acció educativa a les nostres escoles, fidels a la nostra missió.
Al llarg del curs 2017-18 es van definir els 10 trets de la xarxa d'escoles que volem:

Escoles que són espai d'humanitat i d'evangeli.
Escoles que personalitzen i acompanyen.
Escoles que eduquen el món interior.
Escoles transformadores de l'entorn, la societat i el món.
Escoles que defensen promouen els drets dels infants i joves
Escoles on tota la comunitat aprèn.
Escoles amb una cultura avaluativa transformada.
Escoles que formen una xarxa intel·ligent d'innovació
Escoles amb metodologies actives, eficaces i coherents.
Escoles on els espais parlen i eduquen.

2. PROJECTES I ACCIONS DEL CURS

2.1. Projectes de transformació del centre (Projectes Palanca-P1000d-OKRs)

A) INNOVACIÓ DIFERENCIAL

Nom del projecte	Breu descripció
Noves metodologies: Projectes, ambients...	Seguiment de la implementació de les noves metodologies en totes les etapes.

ERASMUS+	Impulsar l'entrada en el projecte ERASMUS amb finançament de l'EU per tal de fomentar lús de les llengües estrangeres i la mobilitat de l'alumnat.

B) Persones

Nom del projecte	Breu descripció
Acompanyament de persones	Definir un pla d'acompanyament per les persones que es troben en situació de incorporació, noves al càrrec, sortint del càrrec o situacions particulars
Gestió emocional del claustre	Dotar d'eines als docents per poder gestionar situacions professionals i/o personals.

C) Eficientar:

Nom del projecte	Breu descripció
P4G	Contenció i gestió dels impagaments. Contenció en les despeses de personal.
Casals i clibs esportius	Intentar engegar diferents casals (Nadal, S. Santa, estiu...) i establir aliances amb clubs de la població.

D) Fer Claus

Nom del projecte	Breu descripció
Obtenir ingressos externs	Obternir ingresos a través de diferents fonts (lloguer d'espais, cursos adults...)

D) Advocacy

Nom del projecte	Breu descripció
Promocionar l'escola concertada	Defensar l'escola cocnertada davant les institucions serveis educatius, serveis territorials

2.2. Altres accions de millora planificades

3. PLAMIB (Pla de millora de les biblioteques escolars a Catalunya)

L'objectiu es actualitzar el model de biblioteca escolar per tal que doni resposta al Projecte Educatiu de Centre. Al llarg d'aquest curs, sortirà la convocatòria pels centres concertats.

Aquest pilotatge inclourà:

- Creació de xarxa territorial amb acompanyament d'una persona bibliotecària guia des dels serveis educatius.
- Programari de gestió i catalogació
- Formació especifica del coordinador/a de la BE i dels membres de la biblioteca (equip impulsor). Els àmbits de formació són: repensem els espais, la col·lecció la relació amb l'entorn, la inclusió i la cohesió social, la coordinació de programes AMI, la innovació, el suport al currículum, la dinamització cultural i l'impuls de la lectura.
- Dotació econòmica per a la millora de fons i espais.
- Creació d'una nova figura professional adscrita al servei educatiu, un bibliotecar/a. (rebran formació DUAl)

- **OBJECTIUS DE MILLORA D'INFANTIL, PRIMÀRIA I ESO (Annex)**

INFANTIL I PRIMÀRIA: Plans d'acció 24-25

ESO: Plans d'acció 24-25

4. CONCRECIONS ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

4.1. Pla d'acció tutorial, pla lector, pla d'acollida, pla de voluntariat, pla de convivència, etc.

Pel que fa al Pla d'acció tutorial, es farà reforç del treball de les tutories dels drets dels infants, protecció i prevenció dels abusos :

- Coneixement i promoció dels drets dels infants i joves
- Assetjament entre iguals amb el programa aquiproubullying, ampliant la formació iniciada el curs passat també amb families
- Assetjament sexuals, es continuarà treballant el projecta trencar el silenci i presentant el nou.

5. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

5.1. L'horari general de les activitats del centre (entrades, sortides, esbarjos).

	MATÍ	TARDA	ESBARJO
INFANTIL	8:50-12:50	14:50-16:50	10:00-10.30 12:30-12.45

			16.10-16:35
PRIMÀRIA	**1r i 2n:** 8:50 – 12:50 **3r i 4t:** 9:00 – 13:00 **5è i 6è:** 9:00– 13:00	**1r i 2n:** 14:50 – 16:50 **3r i 4t:** 15:00 – 17:00 **5è i 6è:** 15:00– 17:00	**10.50-11.20**
SECUNDÀRIA	8.30-13.30	15.10-17.10	11.30-12.00

5.2. Òrgans unipersonals, col·legiats, dades (actualitzar l'organigrama del centre, actualitzar els propietaris de procés).

L'horari habitual de reunions dels òrgans de govern, de l'equip directiu i del professorat.

Equip directiu

Marta Maset	Directora	Dilluns 15.00 a 18.00
Miquel Morell	Sotsdirector	
Sandra Bautista Asensio	Cap d'estudis d'INF- PRI	
Eva Pérez	Cap d'estudis d'ESO	
Irene Lasheras	Coordinador Pastoral	
Josep Camargo	Administrador	

Equip pedagògic INF-PRI

Sandra Bautista Asensio	Cap d'estudis	Dimecres 15.00 a 17.00
Maria Lobato	Coordinador Infantil	
Gemma Arís Serra	Coordinadora de Cicle Inicial	
Francesc Massegú Molina	Coordinador de Cicle Mitjà	
Joan Castellà	Coordinador de Cicle Superior	
Irene Lasheras	Coordinador de Pastoral	
Alicia Gavara Montal	Responsable innovació	

Equip pedagògic ESO

Eva Pérez	Cap d'estudis	

Miquel Morell	Sotsdirector	Dimarts 8.30 a 9.30 10.30 a11.30
Laura Cavero Farré	Orientadora	
Pepi Jiménez Castaño		
Eva Pérez	Cap departament de llengües	

Equip de Pastoral

Irene Lasheras	Coordinadora de pastoral	Dijous 9.00 a 11.00
Gisela Palma	Infantil	
Irene Lasheras	Coordinador Cicle Inicial	
Maria Maresma	Coordinador Cicle mitjà	
Javier Garcia	Coordinador Cicle superior	
Raquel Alum i Lluís Robert	Coordinadora ESO	

Equip d'orientació

Joana	Coordinador orientació INF-PRI	Dijous 10.00 a 11.30
Laura Cavero	Coordinadora d'orientació ESO	

Equip de comunicació

Florina Ispas (Responsable Escola i coordinadora Ed Primària)	Dimecres 10.30 a 11.30
Laia Aubanell (Coordinadora Ed. Infantil)	
Pamela Reca (coordinadora Educació Secundaria)	

Equip de TIC-TAC

Francesc Massegú TIC	Divendres 10.00 a 11.00
Sandra Bautista (infantil-primària) TAC	

Equip d' innovació

Alicia Gavara Montal	Dijous 12.10 a 12.45
Sandra Bautista	

Comissió l'Atenció a la Diversitat

Laura Cavero (orientadora)	Dijous 12.00 a 13.00
Sandra Bautista (infantil-primària)	
Joana Comas (Infantil-primària)	
Eva Pérez (ESO)	

Comitè de seguretat i salut

Maria Maresma	
Josep Camargo	
Marta Maset	
Isabel Gonzàlez	

Equip de Qualitat

Equip Directiu	Dimarts 9.30 a 11.30
Coordinadora Andrea Alén	

Comissió de Convivència ESO

Eva Pérez	Dimarts 8:30 a 9.30 10.30 a 11.30
Miquel Morell	
Laura Cavero	
Pepi Jiménez	

Comissió Social

EAP-SS Ajuntament Malgrat	Dilluns 9.00 a 11.00
Laura Cavero	
Marta Maset	

Departament de Llengües

Eva Pérez	Dilluns 14:00 a 15:00
Maribel Baños	
Pepi Jiménez	
Pamela Reca	
Imma Navarrete	

Departament de matemàtiques i ciències

Berta Vila	Dilluns 14:00 a 15:00
M. Lluïsa Mérida	
Raquel Alum	
Andrea Alén	
Manel Muñoz	

Departament de ciències socials i artístic

Lluís Robert	Dilluns 14:00-15:00
Miquel Morell	
Isabel García	
Jordi Fontanillas, Francisco Leon	

L'horari setmanal dels grups i del professorat.

TUTORIES	A	B	ESPECIALISTES
I3	Alicia Gavara	Eulàlia Massaguer	**Anglès:** Núria Alsina **Psicomotricitat:** Paula Cano **Orientador:** Paula Cano
I4	Maria Lobato	Gisela Palma	
I5	Laia Aubanell	Marta Narbona	

TUTORIES	A	B	ESPECIALISTES
1r	Gemma Arís	-------	**Anglès:** Susi Batet **E. Física:** Marta Maresma **Informàtica:** Masrta Ll **Música:** Sònia Planas **Religió:** Maria Maresma **Orientadora:** Sònia Planas
2n	Irene Lasheras	Antonia Calle	**Anglès:** Susi Batet **E. Física:** Marta Maresma i Sònia P **Informàtica:** Maria Maresma **Música:** Sònia Planas **Religió:** Maria Maresma **Orientadora:** Sònia Planas
3r	Marta Lloveras	Adrià Barceló	**Anglès:** Alex Salich **E. Física:** Marta Maresma **Informàtica:** Adrià Barceló i Marta LL **Religió:** Maria Maresma **Música:** Sònia Planas **Orientadora:** Ana Martínez
4t	Núria Méndez	Ana Martínez	**Anglès:** Alex Salich **E. Física:** Marta Maresma **Música:** Sònia Planas **Informàtica:** Sandra Bautista **Religió:** Maria Maresma **Orientadora:** Ana Martínez
5è	Ana Rodriguez	Joan Castellà	**Anglès:** Flory Ispas **E. Física:** Francesc Massegú

			Música: Sònia Planas **Informàtica:** Sandra Bautista, **Religió:** Maria Maresma **Civisme:** Marta Maset
6è	Javier Garcia	Sònia N	**Anglès:** Flory Ispas **E. Física:** Francesc Massegú **Música:** Sònia Planas **Informàtica:** Sandra Bautista **Religió:** Maria Maresma
1r ESO	Pepi Jimenez	Joel Rabal	**Anglès:** Zoe Lloveras i Inma Navarrete **E.F.:** Kiko Leon **Alemany:** Susi Batet **Música:** Jordi Fontanillas **Castellà:** Pepi Jiménez **Socials:** Lluís Robert, **Català** :Pepi Jimenez i Miquel Morell **Tecnologia i Robòtica:** Manel Muñoz **Mates:** Berta Vila **EPA:** Joel Rabal **Religió:** Paula Cano **BiG:** Raquel Alum
2n ESO	Pamela Reca	Kiko L Leon	**Anglès:** Pamela Reca i Inma Navarrete **E.F.:** Kiko Leon **Alemany:** Susi Batet **Castellà:** Pepi Jiménez **Socials:** Lluís Robert, **Català:** Maribel Baños i Miquel Morell **Tecnologia i Robòtica:** Manel Muñoz **Mates:** Lluïsa Mérida i Berta Vila **EPA:** Joel Rabal **Religió:** Marta Lloveras **FiQ:** Andrea Alen

3r ESO	Lluïsa Mérida	Manel Muñoz	**Anglès:** Inma Navarrete i Zoe Lloveras **E.F.:** Kiko Leon **Alemany:** Susi Batet **Castellà:** Eva Pérez i Maribel Baños **Socials:** Miquel Morell **Català:** Maribel Baños **Tecnologia:** Manel Muñoz **Mates:** Lluïsa Mérida i Berta Vila **EPA:** Joel Rabal **Religió:** Lluís Robert i Joel Rabal **FiQ:** Andrea Alen i Lluïsa Merida **BiG:** Raquel Alum **Música:** Jordi Fontanillas.
4t ESO	Andrea Alén	Raquel Alum	**Anglès:** Pamela Reca **E.F: Kiko Leon** **Alemany:** Susi Batet **Castellà:** Eva Pérez **Socials:** Miquel Morell **Català:** Maribel Baños **Tecnologia i Informàtica:** Manel Muñoz **Mates:** Andrea Alen, Lluïsa Mérida i Berta Vila **EPA:** Joel Rabal **Religió:** Lluís Robert **FiQ:** Lluïsa Mérida **BiG i Ciències Aplicades:** Raquel Alum **Llatí:** Eva Pérez **Economia:** Lluís Robert

L'horari de les reunions i entrevistes dels professors/es amb els pares i mares de manera individual o col·lectiva.

Reunions informatives entre famílies i mestres.

	DIA i HORA Reunions presencials
Educació Infantil	26/09/2023 17.30
1r i 2n (reunió per grup)	17/09/2024 17.30
3r i 4t (reunió per grup)	24/09/2023 17.30
5è i 6è (reunió per grups)	19/09/2024 17.30
ESO 1r i 3r	16 de setembre 17.30
ESO 2n i 4t	23 de setembre 17.30

Calendari general del curs.

1. Inici de Curs per a tots els nivells: **9 de setembre** de 2024
2. Acabament de Curs: **20 de juny de 2024**
3. Vacances de Nadal: del **21/12/2043** al **07/01/2025**(ambdós inclosos)
4. Vacances Setmana Santa: del 12**/04/2025** al **21/04/2025** (ambdós inclosos)
5. Dies Festius:
   - 11 DE SETEMBRE DE 2024
   - 12 D'OCTUBRE DE 2024
   - 1 DE NOVEMBRE 2024
   - 5, 6 I 8 DE DESEMBRE DE 2025
   - 1 DE MAIG DE 2025
6. Dies de lliure disposició dels centres:
   - 31 d'octubre de 2024
   - 9 de desembre de 2024
   - 28 de febrer de 2025
   - 2 de maig de 2025

a) Sortides o visites escolars.

CURS I ACTIVITAT	TRIMESTRE	DATA	HORARI	PREU
EDUCACIÓ INFANTIL:				
Observació amb lupes al Castell I4	2n trimestre	19 gener	Tarda (de 15 a 17)	0€

Conte al Parc del Castell I3	2n trimestre	26 gener	Tarda (de 15 a 17)	0€
Sortides Cicle Inicial				
1r de PRIMÀRIA	**TRIMESTRE**	**DATA**	**HORARI**	**PREU**
Platja	1r Trimestre	16-20 setembre	Matí	Gratuït
Gimcana de la castanyada a Santa Rita	1r Trimestre	28-30 octubre	Matí	Gratuït
Dibuix pel poble	1r Trimestre	18-22 novembre	Matí	Gratuït
Visita a la biblioteca	2n Trimestre	20-24 gener	Tarda	Gratuït
CRAM. Visita guiada i taller d'animals marins.	2n Trimestre	21/02/2024	Tot el dia	
Carnestoltes al Parc Francesc Macià	2n Trimestre	24-27 febrer	Matí	Gratuït
Teatre Clavé	2n Trimestre	08/04/2024	Matí	
Gimcana Sant Jordi al Parc del Castell	3r Trimestre	14-18 abril	Matí	Gratuït
Parc de les Olors	3r Trimestre	30 de maig	Tot el dia	11€
Platja	3r Trimestre	Mes de juny	Matí	Gratuït
2n de PRIMÀRIA	**TRIMESTRE**	**DATA**	**HORARI**	**PREU**
Platja	1r Trimestre	16-20 setembre	Matí	Gratuït
Gimcana de la castanyada a Santa Rita	1r Trimestre	28-30 octubre	Matí	Gratuït
Dibuix pel poble	1r Trimestre	18-22 novembre	Matí	Gratuït
Visita a la biblioteca	2n Trimestre	20-24 gener	Tarda	Gratuït
Carnestoltes al Parc Francesc Macià	2n Trimestre	24-27 febrer	Matí	Gratuït
Teatre Clavé	2n Trimestre	21/03/2025	Matí	
Can Xaubet	2n Trimestre	28/03/2025	Tot el dia	
Gimcana Sant Jordi al Parc del Castell	3r Trimestre	14-18 abril	Matí	Gratuït
Cantada "La Clika"	3r Trimestre	??	??	
Platja	3r Trimestre	Mes de juny	Matí	Gratuït
Colònies a Marcel Maiot	3r Trimestre	10-11/06/2025	Dos dies	
SORTIDA CICLE MITJÀ				
3r de PRIMÀRIA	**TRIMESTRE**	**DATA**	**HORARI**	**PREU**
Parc del Castell	1r trimestre	27/09/2024	Tarda	Gratuït
Museu Dalí	1r trimestre	08/11/2024	Tot el dia	
Santa Cecília	1r trimestre	22/11/24	Matí	Gratuït

Església (Germà Ramon)	1r trimestre	13/12/2024	Matí	Gratuït
Educació Física a la platja	4/10/24	A i B junts	Tarda	Gratuït
Cosmo Caixa	2n trimestre	28/03/2025	Tot el dia	
Agus i els monstres	3r trimestre	???	Matí	Gratuït
Pistes d'Atletisme	3r trimestre	21 al 25 d'abril del 2025	Matí	Gratuït
Sortida en anglès	3r trimestre	12 al 16 de maig	Matí	Gratuït
4t de PRIMÀRIA	**TRIMESTRE**	**DATA**	**HORARI**	**PREU**
Can Campassol a dibuixar	1r trimestre	27/09/24 (A i B junts)	Tarda	Gratuït
Copa Amèrica a Vilassar	1r trimestre	07/10/2024 (4t A) 14/10/2024 (4t B)	Tot el dia	Gratuït
Delta del riu Tordera	1r Trimestre (Ajuntament??)	?? (A i B junts)	Tot el dia	Gratuït
Can Xaubet	2n Trimestre??	?? (A i B junts)	Tot el dia	Gratuït
Teatre Clavé (Tordera)	2n Trimestre	08/04/25 (A i B junts)	Matí	???
Pistes d'Atletisme	3r trimestre	21 al 25 d'abril del 2025	Matí	Gratuït
Colònies a Marcel Maillot	3r trimestre	9-10-11/06/2025	Tot el dia i nit	???
Educació Física a la platja	3/10/24	A i B junts	Tarda	Gratuït
Taller del Bosc de les papallones	Ajuntament ??	???	Matí	Gratuït
Sortida en anglès	3r trimestre	12 al 16 de maig	Matí	Gratuït
ACTIVITATS AJUNTAMENT – CICLE SUPERIOR				
5è Fèlix Cardona				
5è - Bona postura, bona salut				Diputació
5è Escape Room a un món millor				
5è - Menja bé et sentiràs bé				
5è – Sta. Cecília				
6è La pilona a la platja (snorkel)				
Cicle Superior: Teatre Tordera				

6è – Sortida Papallones	1r trimestre	6è A – 24 setembre i 19 novembre 6è B – 1 octubre i 26 novembre		
6è - Jo tu i les decisions				
6è - Respecte i CyberRespecte				
SORTIDES POBLE – CICLE SUPERIOR				
5è Cartells en Anglès	1r Trimestre			
5è Monopoly (Investiguem noms al carrer)	1r Trimestre			
5è Coneixem Càritas	3r Trimestre	Encara no se sap. (Setmana Solidària) Març		
5è – Club Tennis Malgrat	3r Trimestre			
5è – Sortida a la platja Final de curs	3r Trimestre	Últim dia.		
6è Carnestoltes amb ESO (Gimcana a Francesc Macià)	2n trimestre			
6è Gimcana Matemàtica	2n Trimestre			
6è - Pistes Atletisme	3r Trimestre			
5è – Club Tennis Malgrat	3r Trimestre			
6è – Sortida a la platja Final de curs	3r Trimestre	Últim dia		
SORTIDES DIA COMPLET – CICLE SUPERIOR				
5è – Llinars (dinàmiques cohesió grup)	1r Trimestre	4 desembre		
5è - Cantània	3r Trimestre	12 maig 20:00h		
5è – Trobades E.F. Pineda	3r Trimestre?	10 de Juny		
5è – Nit Màgica.	3r Trimestre			
6è – Convivències Llinars	1r Trimestre	4 desembre		
6è - Sortida Projecte Manatí (Terrassa)	2n trimestre			
6è - Sortida Cine amb ESO	3r trimestre			
6è – Colònies Núria	3r Trimestre			

SORTIDES ESO				
1r ESO Convivències	1r Trimestre	26-27 setembre	9:00-17:00	
1r ESO MUHBA	1r Trimestre	30 d'octubre	9:00-17:00	
1r ESO Aiguamolls	2n Trimestre	7 març	9:00-17:00	
1r ESO Colònies	2n Trimestre	8-11 abril	9:00-17:00	
1r ESO Sant Pere Chanel	3r trimestre	28 d'abril	9:00-17:00	
1r ESO Sortides Finals	3r trimestre	16 al 19 de juny	9:00-17:00	
2n ESO Museu del Cinema Girona	1rTrimestre	30 Octubre	8:30-17:00	
2n ESO Convivències	1r Trimestre	21 -22 Novembre	9:00-17:00	
2n ESO Estada a Llafranc	2n Trimestre	7-11 Abril	9:00-17:00	
2n ESO Sant Pere Chanel	3r Trimestre	28 d'abril	9:00-17:00	
2n ESO Sortides Finals	3r Trimestre	16 al 19 de juny	9:00-17:00	
3r ESO Convivències	1r Trimestre	26-27 setembre	9:00-17:00	
3r ESO COSMO CAIXA	1r Trimestre	30 d'octubre	9:00-17:00	137€/60 alumnes
3r ESO Museu Arqueològic i Parlament	2n Trimestre	14 de febrer	9:00-17:00	Parlament: gratuït Museu: ????
3r ESO Sant Pere Chanel	3r Trimestre	28 d'abril	9:00-17:00	
3r ESO Sortides Finals	3r Trimestre	16 al 19 de juny	9:00-17:00	
4t ESO Museu de la xocolata	1r Trimestre	30 octubre	9:00-17:00	35€/alumne
4t ESO Convivències	1r Trimestre	21 -22 Novembre	2 dies, 1 nit	
4t ESO Parlament i refugi antiaeri	2n Trimestre	7 de febrer	9:00-17:00	
4t ESO Sant Pere Chanel	3r Trimestre	28 d'abril	9:00-17:00	
4t ESO Viatge de final de curs	3r Trimestre	3 - 6 de juny	4 dies, 3 nits	
4t ESO Sortides Finals	3r Trimestre	16 al 19 de juny	9:00-17:00	

b) Activitats escolars complementàries (celebracions, concursos, convivències, etc.)

CURS I ACTIVITAT	TRIMESTRE	DATA	HORARI
CONCURSOS I ACTIVITATS DE MATEMÀTIQUES I CIÈNCIES			
4t ESO:	1r trimestre	Octubre – Desembre	Activitat telemàtica

Olitele			
5è i 6è EP i ESO: Fem Matemàtiques	1r, 2n i 3r trimestre	1a fase: Del 15/11/24 al 15/02/25 2a fase: Per determinar Final: Per determinar	1a fase: Classes matemàtiques 2a fase: 9h – 14h Final: 9h – 16h
5è i 6è EP i ESO: Prova cangur	2n trimestre	20/03/25	Entre les 9h i les 11:30h
ESO: Copa Cangur	2n trimestre	1a fase: 29/01/25 (Mataró) Final: Per determinar	1a fase: Per determinar Final: Per determinar
ESO: Problemes a l'esprint	1r i 2n trimestre	3r i 4t ESO: 11/12/24 1r i 2n ESO: 19/02/25	12h – 13:30h
3r i 4t ESO: Marató de problemes	2n trimestre	Gener – Abril	Activitat telemàtica
ESO: Dia de Pi	2n Trimestre	Setmana del 10 al 14/03/25	Classes complementàries de matemàtiques
4t ESO: Xerrada "Ambaixador@s de la ciència"	1r Trimestre	Setmana del 8 al 10/11/24	Per determinar
3r ESO: Xerrada "La dona en la ciència"	2n Trimestre	Setmana del 10 al 14/02/25	Per determinar
ESO: Activitats externes (Olimpíada matemàtica, Anem per +mates, BI, ESTALMAT, Joves i ciència)	Durant el curs	Pendents de convocatòria	
CONCURSOS I ACTIVITATS DEL DEPARTAMENT DE LLENGÜES			
Concurs de redacció en català Coca Cola 2n ESO			
Relato corto Coca Cola 2n d'ESO			
Certamen Literari Sant Jordi La Barretina Vermella de MalgraT			
Concurs de Microrelats amb motiu de Sant Jordi organitzat per La Barretina Vermella de Malgrat de M			
Concurs Ficcions 3r i 4t d'ESO			
· Concurs de lectura en veu alta 1r i 2n d' ESO 3r i 4t.			
FLIPART.	1R TRIMESTRE	28 d' octubre.	

Exàmens Cambridge 1r a 4t d'ESO	3R TRIMESTRE	segona setmana de juny	CAMBRIDGE
Participació de l'alumnat a Fiction Expres			
Goethe Certifikat Deutsch A1. 4t d'ESO	3R TRIMESTRE		
TALLERS I XERRADES			
ANTI-BULLYING 2N ESO	1R TRIMESTRE	14 I 18 D'OCTUBRE	MOSSOS REFERÈNCIA
TARSNTORNS ALIMENTARIS 3R ESO	1R TRIMESTRE	17 D'OCTUBRE	AJUNTAMENT MALGRAT
SHARE IMATGE 6è PRIM	1R TRIMESTRE	22 I 24 D'OCTUBRE	MOSSOS REFERÈNCIA
TALLER SALUT MENTAL 4T ESO	1R TRIMESTRE	24 D'OCTUBRE 14 DE NOVEMBRE	COMUNITAT TERAPÈUTICA MALGRAT
INFORMA'T OCUPA'T 4T D'ESO	2N TRIMESTRE	20 DE FEBRER	AJUNTAMENT DE MALGRAT
TALLER D'ALIMENTACIÓ A L'ADOLESCÈNCIA 2N ESO	2N TRIMESTRE	4 DE MARÇ	ÀREA BÀSICA DE SALUT
EQUITAT MENSTRUAL 1R ESO	2N TRIMESTRE	11 de març	ÀREA BÀSICA DE SALUT
TALLER D'ALIMENTACIÓ A L'ADOLESCÈNCIA 4T ESO	2N TRIMESTRE	25 DE MARÇ	ÀREA BÀSICA DE SALUT
TALLER BENESTAR EMOCIONAL 1R ESO	2N TRIMESTRE	4 D'ABRIL	ÀREA BÀSICA DE SALUT
TALLER EDUCACIÓ AFECTIVO-SEXUAL 3R ESO	3R TRIMESTRE	13 DE MAIG	ÀREA BÀSICA SALUT

c) Avaluacions i lliurament d'informació als pares i mares (juntes d'avaluació, lliurament de notes, períodes de recuperació, atenció de reclamacions, etc.)

Sessions d'avaluació

Educació Infantil, es donen 2 trimestres . A més, a I3 es passa el full d'adaptació al mes d'octubre. Realitzem tres sessions d'avaluació durant el curs, que es plantegen com a traspàs d'informació de cada alumne.

Els especialistes passen informació als tutors a través dels fulls corresponents.
Es considera interessant intensificar el seguiment dels alumnes durant el curs. Es dedica part de l'ordre del dia dels claustres a parlar dels alumnes amb problemes, dinàmiques

	1a Preavaluació	**1a Avaluació**	**2a Avaluació**	**3a Avaluació**	**Avaluació Final**
I3		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
I4		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
I5		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
1r EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
2n EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
3r EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
4t EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
5è EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
6è EP		02/12/24	28/04/25	02/06/25	18/06/25
1E ESO	21/10/2024	27/11/2024	26/03/2025	30/05/2025	12/06/2025
2N ESO	22/10/2024	28/11/2024	27/03/2025	30/05/2025	12/06/2025
3R ESO	23/10/2024	29/11/2024	28/03/2025	02/06/2025	13/06/2025
4T ESO	24/10/2024	02/12/2024	31/03/2025	02/06/2025	13/06/2025

de grup, propostes d'estratègies a adoptar conjuntament per tots els mestres implicats.

INFANTIL I PRIMÀRIA

- Les notes del primer trimestre es penjaran a Alexia el 16 de desembre de 2024
- Les notes del segon trimestre es penjaran a Alexia el 07 d'abril de 2025
- Les notes del tercer trimestre es penjaran a Alexia el 13 de juny de 2025
- Les notes s'entregaran en mà el 26 de juny de 2025

ESO

- Les notes del primer trimestre es penjaran a Alexia el 18 de desembre de 2024.
- Les notes del segon trimestre es penjaran a Alexia el 9 d'abril de 2025.
- Les notes del tercer trimestre es penjaran a Alexia el 6 de juny de 2025.
- Les notes s'entregaran en mà el 26 de juny de 2025

Oferta d'activitats extraescolars (horaris, responsables)

Activitat	*Etapa*	*Dia i hora*
Patinatge Lúdic	Infantil-Primària	Dilluns 17.00-18.15
Karate	Primària	Dijous 17.00-18.15

Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables)

Menjador escolar

Cuina pròpia. Menús equilibrats i elaborats per nutricionista amb adaptacions per intoleràncies i/o al·lèrgies.
Monitors especialitzats en menjador. Programa d'activitats de temps lliure abans o després de dinar.
De 12,45 a 15,15h

Acollida matinal

Espai lúdic abans de la jornada escolar. Jocs interiors i exteriors, dinàmiques de grup i activitats multimèdia. Horari de 7.45 a 9.00 h

6. MILLORA CONTINUADA

6.1. Calendari d'auditories internes i externes

Auditoria interna: 14 de novembre
Auditoria Externa: Pendent de confirmació

5.1. Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.)

Revisió trimestral 1. Cada equip revisa el seu plans d'acció la primera setmana lectiva de gener. La revisió inclou seguiment de no conformitats de l'equip i ressò de l'auditoria interna.

Revisió trimestral 2. Cada equip revisa el seu plans d'acció la primera setmana lectiva després de Setmana Santa. La revisió inclou seguiment de no conformitats de l'equip i ressò dels resultats de les enquestes de satisfacció.

Revisió final de curs. Tots els equips fan la revisió final la darrera setmana del curs.

Seguiment No Conformitats. Mensualment per l'equip directiu.

Indicadors. Cada responsable de l'indicador verifica que s'està actualitzant. L'equip directiu de l'escola el revisa a la revisió per la direcció

Programacions i unitats didàctiques. Seguiment per part de coordinadors, caps de departament i caps d'estudis segons indica el procés corresponent.

6.2. Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.

1ª revisió per la direcció: Gener 2025
2ª revisió per la direcció: Abril 2025
3ª i final revisió per la direcció: juliol 2025

L'Equip Directiu es reunirà les següents dates per iniciar l'IRD:

- 5 i 12 de maig del 2025
- 25 de juny

5.2. Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.

El quadre de comandament local es pot trobar a la carpeta annexa a aquest document en el següent enllaç.

7. PLA DE FORMACIÓ LOCAL

Acció formativa	Dirigit a	Hores	LLOC
Gestió emocional	Claustre professorat	Dilluns de 14 a 13,30h	Maristes Sant Pere Chanel

8. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS

- Serveis educatius del Maresme
- Serveis socials de l'Ajuntament de Malgrat
- Serveis educatius de l'Ajuntament de Malgrat.
- Kids & Us
- Parroquia San Nicolau
- Creu Roja.
- Centres educatius Malgrat de Mar
- Consell Comarcal...

Aprovada per l'Equip Directiu i el Consell Escolar el 21 d'octubre de 2024