Pla de pastoral de centre

MARISTES SANT PERE CHANEL

☞ **Curs 24-25** ☜

maristes

FUNDACIÓ CHAMPAGNAT

PLA PASTORAL DE CENTRE 24/25

ESCOLA **MARISTES SANT PERE CHANEL**

1. Anàlisi de la situació: DAFO

Anàlisi Externa

Objectiu: Detectar possibles AMENACES (inoportunitats) o OPORTUNITATS que afecten a l'escola i el seu entorn en relació a la missió evangelitzadora.

Per a això, hem d'analitzar: Les circumstàncies globals que afecten al nostre futur i les circumstàncies específiques de la nostra realitat que afecten al nostre futur…

Anàlisi Interna

Objectiu: Detectar FORTALESES i DEBILITATS que posseeix la nostra escola per a tenir en compte en el disseny i desplegament de la missió evangelitzadora.

DEBILITATS

- El % de famílies i mestres creients practicants a l'escola és molt baix.
- Manca de formació del professorat en alguns temes de pastoral a l'escola i les formacions que es fan donen la sensació de pinzellades que sense aprofundir s'han de posar "ja" en pràctica.
- Pensem i dediquem més energia i esforços en els alumnes que en els professors.
- Els alumnes marxen a 4t ESO i això fa difícil crear monitoratge de joves i en altres àmbits com el voluntariat de joves.
- Es dona poca importància a l'entorn religiós.
- Poca participació ales celebracions (alumnes i família).

AMENACES

- Fredor ambiental vers el tema religiós.
- Els canvis continus que demana la societat al sistema educatiu.
- La família, de tot tipus, i els diferents condicionants influencien molt en els alumnes.
- Alumnat que fora de l'escola no té l'oportunitat de posar-se en contacte amb el seu interior.
- La situació del Covid-19 per què dificulta les relacions entre alumnes, mestres i famílies i les realitzacions pastorals.

FORTALESES

- Ambient familiar i claustre molt motivat i acollidor (talla "humana" de l'escola).
- Els diferents equips que treballen pel conjunt de l'escola (Innovació, Comunicació, Orientació, Pastoral, Directiu, Tic tac...).

OPORTUNITATS

- Poder-se aprofitar de la formació diversificada de l'equip docent.
- Pertànyer a la xarxa marista de centres educatius.
- Demanda de grups d'esplai i d'activitats de lleure per part dels nostres alumnes.
- Bona relació amb la parròquia i entitats del poble.
- Buit d'interioritat i set de valors.
- Som una de les tres escoles concertades de Malgrat. Una de les dues confessionals. A Malgrat hi ha tres escoles de públiques, dos de primària i una de secundària.

2. Marc Referència

	Donar a conèixer Jesucrist i fer-lo estimar. Marc comú de Pastoral de la Província Marista de L'Hermitage.

	Fem pastoral! Claus per a l'evangelització a l'escola marista. Marc referencial del Pla de Pastoral de Centre de les Escoles Maristes de Catalunya.

3. Agents i Intervencions

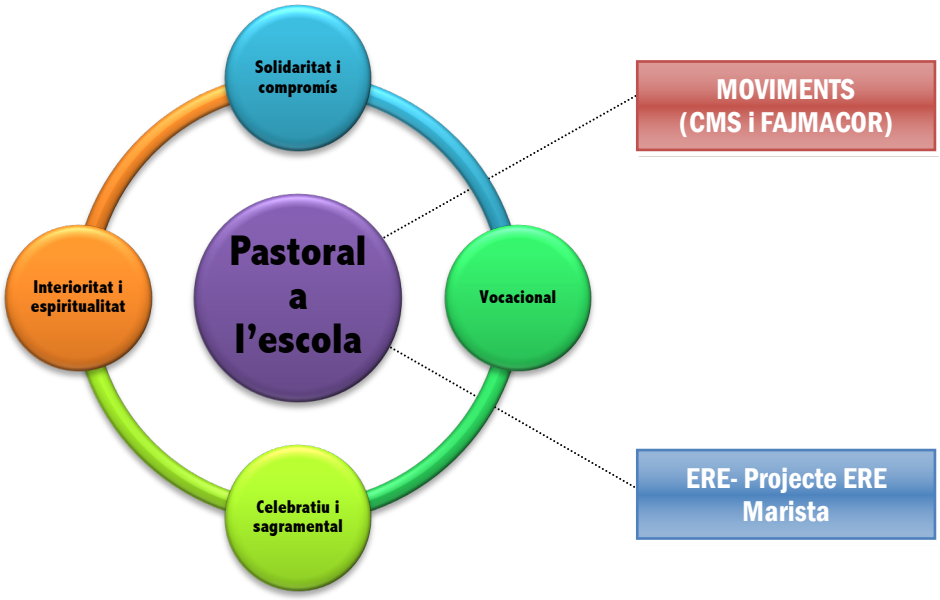
A. Descripció dels agents

Educadors En l'actualitat som 47 mestres i professors/es de les etapes d'infantil, primària i secundària.
Comunitat Educativa Actualment hi ha un equip de 7 persones (un representant de cada etapa) que s'encarreguen de l'animació pastoral. Aquesta acció pastoral és ben rebuda pel claustre.
Germans Tenim una comunitat de tres germans. Tres germans participen en les activitats celebratives de l'escola i sempre estan disposats a donar un cop de mà.
Catequistes- Animadors Actualment no n´hi ha. S'ha d'estudiar el context i el moment si es vol implementar algun tipus de grup o moviment. Aquest curs començarem a intuir projectes de pastoral juvenil.
Voluntariat Estem formant i acompanyant, des de l'equip de pastoral un petit grup d'alumnes de 3r i 4t ESO que fan voluntariat. El curs passat vam fer voluntariat de lleure amb alumnes NEE de tipus B. Aquest curs continuem amb el voluntariat de lleure amb alumnes NEE. Un dels compromisos dels voluntaris és que s'han de formar amb un curs d'iniciació al voluntariat de 10h i ha de formar part del voluntariat durant dos anys, per així poder obtenir el títol.
Famílies Creiem que hi ha una minoria de famílies que opten per la nostra escola perquè és religiosa. El percentatge de famílies immigrants és cada cop més representativa. Hi ha molts problemes de famílies que no volen o no poden pagar la fundació i això genera una situació de no afecció a l'escola. A més dels problemes econòmics que això suposa a nivell d'escola general. Pensem que la tasca de treball amb les famílies també és molt important i imperiosa localment. De cara al futur es pot pensar en algun tipus de Escola-Família. Actualment s'està passant per una època de crisi en l'AMPA. Les famílies que estan dirigint l'associació es volen donar de baixa, però no troben famílies que es vulguin

implicar en aquesta associació. Per a pastoral sempre ha estat un reforç poder comptar amb les famílies.
Grup SED-Solidaritat. Fa dos cursos vam tenir un incipient grup de SED entre els que hi havia 2 mestres i els tres germans. No va prosperar. El curs passat vam continuar fent la cursa solidària de l'escola amb una comissió. Aquest curs la comissió ha decidir formar un grup local SED per poder generar més activitats relacionades amb SED i participar en projectes on estiguin involucrades ONG's del poble. El grup local ha participat en alguna activitat del poble per donar visibilitat a SED.
Altres Un ambient de poble costaner, una ubicació cèntrica i una població amb un percentatge elevat d´alumnes Castellano-parlant. Població envellida i amb un índex de natalitat molt baix. Tan baix com a patir cada curs per la integritat de les línies actuals.

B. Descripció de les intervencions previstes

Processos de fons de l'acció pastoral a l'escola



Àmbit celebratiu i sagramental.

- Oferir un camí d'educació a la fe unitari i progressiu, en el qual es reforcin i s'integrin: els moments extraordinaris i el quotidià, el creixement humà i el reconeixement de la presència de Déu, la celebració, la pregària i el compromís amb els altres.
- Ajudar a descobrir la dimensió celebrativa de la fe en els sagraments com a reconeixement de la presència de Déu en la vida present en cada moment del procés personal de l'infant i del jove.
- Oferir celebracions carregades de sentit i connectades al llenguatge i al dia a dia dels infants i joves. La celebració fa possible la integració de fe i vida, festejant les conquestes, les pèrdues, les angoixes, els temors i les esperances amb un sentit d'agraïment.

	Etapa/RESPONSABLE		Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
SETEMBRE						
Setembre LEMA	TOTA L'ESCOLA • PASTORAL • TUTORS		Presentació del Lema.	• Tutoria per nivells al PAT. • Visual cartell al pati. • Bons dies: Pregària del matí		Tema del Lema. Com fer per a què sigui més significatiu durant el curs? I també amb la cançó del lema. Treballar el lema durant el curs i amb altres activitats generals. Allargar l'activitat de la tarda dels pallassos.
	PRESENTACIÓ LEMA	INFANTIL (EI 5)	TUTORIA per Infantil i Primer de Primària			
		PRIMÀRIA	Des de 2n fins 6è de Primària.			
		SECUNDÀRIA	Tota l'ESO.			
Setembre LEMA	DOCENTS		Presentació del Lema abans que comenci el curs.	• Dinàmica-Pregària al voltant del lema del curs.		
OCTUBRE						
NOVEMBRE						
DESEMBRE						
Desembre ADVENT-NADAL	TOTA L'ESCOLA		Preparació del Nadal.	• Bons dies: Pregària del matí. • Ambientació a l'entrada.		* Propostes: Muntar un pessebre entre totes les classes. Fer un concurs

	Infantil i primària	Viure l'esperit del Nadal fent classe i poder compartir amb les famílies de manera virtual.	• Cantada de Nadales. Gravació.		de pessebres per aules. Veure pel·lícules sobre el Nadal. Coordinar amb festes per a una decoració unitària de l'escola. Fer un muntatge de vídeo per felicitar el Nadal a les famílies. Fer una pregària, desig o reflexió a l'aula.
Desembre ADVENT-NADAL	ESO	Viure l'esperit del Nadal i fomentar el treball en equip amb la posada en escena de la cançó. Reconèixer la millor cançó a través del concurs.	• Concurs de Nadales. Gravació. Cada classe de l'ESO ha d'elaborar una nova lletra per una cançó coneguda que parli del sentit del Nadal .		
Desembre ADVENT-NADAL	ESO 18 desembre a la tarda	Viure l'esperit del Nadal tot establint relacions entre els alumnes grans i els petits amb esperit de família.	• Patges Reials a Infantil i 1r i 2n de Primària. Alumnes de 4t de l'ESO es disfressen de patges reials per recollir les cartes i portar missatges als nens i nenes d'infantil i primer cicle de primària		Podríem emmarcar-lo en un sentit pastoral.
Desembre ADVENT-NADAL	CLAUSTRE, COMUNITAT DE GERMANS i PERSONAL DE SERVEI	Compartir el sentit del Nadal en comunitat.	• Pregària d'Advent.		Aprofitar la dinàmica reflexió per a fer-la amb ESO.
GENER					
FEBRER					
Febrer QUARESMA	TOTA L'ESCOLA	Viure la Quaresma com un camí cap a la Pasqua	• Bons dies: Pregària del matí.		
MARÇ					

Març PELEGRINATGE	TOTA L'ESCOLA I OBERT A TOTHOM	Celebrar amb la resta d'escoles Maristes el pelegrinatge a Montserrat com una festa important en el calendari general.	• Pelegrinatge a Montserrat. Dia 29 de març		Idees per a millorar: que els nois i noies que ho han fet passin per les aules per motivar. Fer més propaganda. Treballar-ho des de Tutoria. Posar bus per la gent que no vol caminar.
ABRIL					
Abril PASQUA	PRIMÀRIA i ESO	Celebrar la Pasqua i el sentit de la resurrecció i la Vida.	• Pregària de Pasqua. Es farà per nivells.		
Abril PASQUA	Claustre de professors/es	Celebració de la Pasqua. Compartir amb l'equip docent el sentit de la Pasqua.	• Pregària de Pasqua per l'equip docent.		
Abril PERE CHANEL	TOTA L'ESCOLA Sant Pere Chanel 28 d'abril	Celebrar la figura del nostre patró de l'escola. Fer difusió del vídeo i dels materials sobre la vida de Sant Pere Chanel. Per difondre la seva persona i el seu missatge.	• Bons dies: Pregària del matí • Activitat lúdica de tota l'escola en honor de les festes patronals. • INF i PRIM: Pallassos i coca • ESO: Sortida.		*Jocs col·legials. *Jocs diferents o una gimcana al parc. *Activitats on es barregi diferents cursos, per tal de fomentar la cohesió. *En tot cas, fer-ho comú estaria bé. Una sortida pel poble o fer alguna activitat amb les famílies. *La dinàmica amb inf i prim del matí podria ser una mica més llarga.
MAIG					
Maig MARIA	TOTA L'ESCOLA	Fer present la figura de Maria.	• Decoració de l'entrada • Ambientació de l'escola o de les aules		

			• Bons dies: Pregària del matí. • Classe de religió.		
JUNY					
Juny MARCEL·LÍ	Tota l'escola **SANT MARCEL·LÍ**	Celebrar la festa del fundador durant tota la setmana amb activitats organitzades des de l'equip de pastoral.	• Bons dies: Pregària del matí. • Tutoria del PAT per cada nivell. • Acte comú al pati o activitat per cicles o etapes a dintre o fora de l'escola.		Es proposa sistematitzar les diferents activitats de St Marcel·lí. Exemple: Un lipdub, un jocs cooperatius i un gimcana. Cada any es fa una cosa, quan arriba el 4t any es torna a començar amb el lipdub i així consecutivament, com una roda. També es proposa la idea de fer cada any el mateix, el dia de St Marcel·lí sempre fer jocs + xapa. Canviar la barreja dels cursos. Les xapes algunes estaven defectuoses. Millor xapes sense agulla.
		Reforçar en el dia a dia de l'escola la presència de Marcel·lí amb una activitat organitzada des de l'equip de pastoral de l'escola.	• Jocs Champagnat.		

Àmbit de la solidaritat i el compromís.

- Desenvolupar el sentit comunitari i de grup (fraternitat) que porti cap a l'atenció a la comunitat (servei i compromís –voluntariat-).
- Desvetllar la compassió davant les necessitats del món, el compromís pels altres, el sentit crític i la transformació de la realitat.
- Potenciar les competències social i d'autonomia personal. Acompanyar en la construcció del propi projecte de vida, contemplant-hi la realitat social i dels altres, amb una actitud solidària i de compromís.
- Concretar el treball sobre la solidaritat i el compromís a partir de l'educació pel desenvolupament (EpD).

	Etapa/RESPONSABLE	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
SETEMBRE					

Setembre SOSTENIBILITAT	Tota l'escola	Millorar la recollida selectiva a l'escola i la reducció de residus.			*Pendent de la creació d'una comissió a l'escola que es pugui dedicar a ESCOLA VERDA. *Es podria pensar a fer un recordatori del per què recollim taps.
OCTUBRE					
NOVEMBRE					
Novembre SOSTENIBILITAT	Tota l'escola.	Millorar la reducció de residus. Ho farem a la Setmana Europea de la reducció de residus del 20 al 28 de novembre de 2021.	• Bons dies: Pregària del matí del 20 al 28 de novembre.		
	5è EP i 3r ESO	Netejar un espai de Malgrat. Dintre del projecte internacional Clean Up Day.	• Amb col·laboració de l'ajuntament netejar d'un punt local (4t primària al maig) • El dia 3 de juny amb 5è i 3r d'ESO A i B. Es sol fer a la platja. • El Taller de Malbaratament dels Aliments per la ONG "Espigoladors" amb 4tESO (Diputació)		Aquest és un tema d'estudi a nivell de tota l'escola.
Novembre SOLIDARITAT-APS	4t ESO SERVEI COMUNITARI	Dedicar el nostre temps els altres de manera desinteressada i descobrir la necessitat que tenen les persones d'estar en companyia.	• Apadrinar un avi (Càrites)		

Novembre EMPRENEDORIA	4t de PRIMÀRIA	Valorar l'esforç de posar en marxa una activitat econòmica amb l'objectiu de destinar els diners a persones necessitades.	• Projecte d'Emprenedoria: Elaboració manualitats i posterior venda al mercat del poble i a l'escola.		
Novembre DRETS INFANTS	TOTA L'ESCOLA	Celebrar i commemorar el dia dels **Drets dels Infants** (20 de novembre)	• Bons Dies. • Ambientació a totes les aules amb el cartell. • Activitat del PAT creada per a Tutoria sobre els drets dels infants per cada cicle o nivell. • Intentar integrar la dinàmica d'UNICEF.		Es podrien ampliar per a fer-les a l'àrea de ERE. Són molt profitoses i una sola sessió no dona per molt. Cuidar l'acte comú. Ha de tenir més representativitat.
DESEMBRE					
Desembre SOLIDARITAT	TOTA L'ESO	Sensibilitzar sobre l'objectiu anual de la "MARATÓ de TV3"	Sessions divulgatives al centre un dia de desembre a la tarda (exposició més treball a l'aula)		
GENER					
Gener PAU	TOTA L'ESCOLA	**DIA DE LA PAU** Reflexionar sobre la convivència i el compromís amb una cultura de la pau.	• Bons dies: Pregària del matí. • Acte comú. • Activitat del PAT • ACTE AMB FAMÍLIES (obrir l'escola a les famílies el dia de la Pau)		Buscar millors metodologies en les que els grans s'impliquen més amb els petits. Més interactiu. Més ben organitzat i distribuït. Els petits han de fer alguna cosa encara que sigui aixecar un colom... Fer diferent l'acte de les famílies que el dels alumnes. Fer a les famílies protagonistes de l'acte. Que sigui més interactiu.

Gener SOLIDARITAT-APS	4t ESO SERVEI COMUNITARI	Dedicar el nostre temps els altres de manera desinteressada i descobrir la necessitat que tenen les persones d'estar en companyia.	• Aprèn a fer servir el teu mòbil (escola d'adults) durant el curs –2n i 3r trimestre-		La recollida de joguines ja no es fa.
FEBRER					
MARÇ					
Març JUSTÍCIA	Dia de la Dona treballadora		• Bon dia. • Acte comú.		Els alumnes de 4t d'ESO preparen un manifest per poder-ho llegir tota l'escola.
ABRIL					
Abril SOLIDARITAT-APS	4t ESO SERVEI COMUNITARI	Dedicar el nostre temps els altres de manera desinteressada i descobrir la necessitat que tenen les persones d'estar en companyia.	• CAMPANYA DE DONACIÓ DE SANG (BANC DE SANG) Març o abril.		
MAIG					
Maig SOLIDARITAT	TOTA L'ESCOLA "*SETMANA SOLIDÀRIA*"	Conscienciar sobre les desigualtats al nostre món i que hi podem fer al respecte.	• CURSA SOLIDÀRIA i/o MARXA SOLIDÀRIA. • Bons Dies. • Dinàmica del PAT solidària. • Recapte d'aliments (APS 4tESO) durant la setmana solidària amb la Creu Roja.		Fer algun tipus més de campanya de recollida com la de joguines. Que els alumnes d'ESO fessin algun tipus d'activitat pels petits com contes, dinàmiques... Es proposa fer la recollida d'una altra manera, per motivar més als alumnes. L'any vinent o a la segona recollida, ajudar a la Laura a organitzar-ho.

Maig SOLIDARITAT	5è Primària "*SETMANA SOLIDÀRIA"*	Descobrir altres realitats per potenciar l'altruisme i el sentit crític.	• Fem l'activitat Càrites: Xerrada + Visita als locals, per a 5è		Quan es fa la recollida d'aliments amb Càritas, llavors es fa la visita de 5è.
Maig SOLIDARITAT	6è Primària i 3r ESO "*SETMANA SOLIDÀRIA"*	Apropar l'experiència amb el servei comunitari de 4t d'ESO	• Alumnes de 4t d'ESO dels diferents serveis comunitaris expliquen la seva experiència a 6è i 3rESO		Es pot fer més endavant.
Maig SOLIDARITAT	4t ESO SERVEI COMUNITARI	Conscienciar sobre les desigualtats al nostre voltant més proper i que hi podem fer al respecte. Col·laborar amb Càritas Malgrat.	Recapte d'aliments (APS 4tESO).		Pensar en una motivació pels petits i grans perquè col·laborin, enganxines, termòmetre per la classe i que vagi pujant com més aliments portin, ... i que els alumnes de 4t passin a recollir els aliments per les classes. L'any vinent s'ha d'organitzar millor. Que vinguin a Pastoral i els ajudem amb idees, s'ha de millorar en general. Cal fer més difusió.
JUNY					
Juny EMPRENEDORIA	3r ESO (emprenedoria)	Economia Social: Crear un producte/servei la finalitat del qual sigui que els beneficis es destinin a una entitat social.	• Disseny i confecció d'un producte per la seva venda. • Fer una aportació econòmica a una ONG escollida pels alumnes.		

Àmbit de la interioritat i l'espiritualitat.

- Ajudar l'infant i el jove a viure la vida amb sentit. Anar més enllà de l'aparença de les coses. Anar al profund de les coses i la realitat.
- Ajudar a créixer i a fer sortir el que tota persona porta a dins. Afavorir que cadascú descobreixi el tresor que té amagat a dins.
- Desenvolupar la competència espiritual que ajuda a vertebrar internament la persona i a possibilitar l'experiència religiosa del Déu de Jesús.
- Ajudar a descobrir la importància d'anar a fons en la vivència de la realitat; és a dir, d'ajudar a donar profunditat a la mirada per tal de viure la realitat des de dins, amb els ulls del cor.

	Etapa/RESPONSABLE	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
SETEMBRE					
Setembre					*Es vol que els alumnes quan facin un moment d'interioritat no ho trobin estrany. Això requereix una pràctica. *Instaurar més moments d'interioritat: Nadal, Pasqua i Marcel·lí i tenir aquestes tres establertes.
OCTUBRE					
NOVEMBRE					
DESEMBRE					
Desembre PLA	TOTA ESCOLA	Disposar d'un bon marc d'interioritat per tots els cursos.	Implementar el pla d'interioritat a tota l'escola.		*Durant el curs es disposarà del document marc per fer revisió i propostes de millora.*
EXPERIÈNCIES	ALUMNES. ESO	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor. Fer partícips als alumnes dels moments d'interioritat personals pel creixement propi.	Realitzar l'experiència d'interioritat del primer trimestre. Oferir moments especials als alumnes de reflexió i interioritat.		*"Moments x a TU" "ATURAT, REFLEXIONA, PENSA, COMPARTEIX..."
	DOCENTS	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor. Fer partícips a l'equip docent dels moments d'interioritat personals pel creixement propi.	Realitzar l'experiència d'interioritat del primer trimestre.		*"Temps x a TU" *Dinàmica seria interessant fer-ho amb alumnes d'ESO.

GENER					
FEBRER					
MARÇ					
Març EXPERIÈNCIES	ALUMNES	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor.	Realitzar l'experiència d'interioritat del segon trimestre.		*"Moments x a TU"
	DOCENTS	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor.	Realitzar l'experiència d'interioritat del segon trimestre.		*"Temps x a TU"
ABRIL					
MAIG					
JUNY					
Juny EXPERIÈNCIES	ALUMNES	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor.	Realitzar l'experiència d'interioritat del tercer trimestre.		*"Moments x a TU"
	DOCENTS	Aprofundir en la nostra interioritat i donar-li valor.	Realitzar l'experiència d'interioritat del tercer trimestre.		*"Temps x a TU"
Tot el curs PLA	TOTS ELS CURSOS	Fer experiència d'Interioritat	• Mantenir una bona praxi amb els Bons Dies. • Potenciar els moments d'interioritat que ja es duen a terme (des d'Infantil)		
Tot el curs PLA	TOTS ELS CURSOS	Mantenir viu el document del Pla d'interioritat "Interior-itat"	• Recordar als nivells, cicles i etapes on està el document. • Revisar el document al llarg del curs. • Modificar, afegir, canviar el què es va fent durant el curs.		* Continuar amb el "Pla d'Interioritat"

ESPAIS	ESCOLA	Mantenir una visual a l'escola d'espiritualitat viscuda.	• Visual de l'oratori • Cartellera de pastoral amb els temps litúrgics i festes religioses. • Cartelleres fixes de l'escola. • Elements integrats en el projecte d'ambientació escolar.		Tot aquest tema s'ha d'estudiar.

Àmbit vocacional.

- Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangeli com a camí de realització personal i felicitat.
- Acollir cada infant o jove en la seva originalitat des de la presència i el diàleg. Ajudant cadascú a descobrir la joia de viure plenament i a deixar-se trobar pel Déu de la vida.
- Ajudar a portar a la relació personal amb Jesús perquè cada jove pugui trobar en ell el model de desenvolupament personal i el centre unificador de la seva vida.

	Etapa/RESPONSABLE	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
SETEMBRE					
Setembre CONVIS	1r ESO	• Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangeli. • Conviure amb els altres amb les actituds pròpies del compartir, de l'empatia i el respecte mutu.	Convivències Aprofundiment		- Els mestres que les preparen haurien de tenir hores prèvies per preparar-les, perquè porten molta feina. Tema logística per la preparació s'hauria de mirar.
	3r ESO		Convivències Aprofundiment		
OCTUBRE					

NOVEMBRE					
Novembre VOLUNTARIAT	TOTA L'ESCOLA	• Crear un grup de voluntariat Marista			Alumnes NESEE. Voluntariat de lleure.
Novembre CONVIS	2n ESO	• Capacitar els alumnes en la lliure presa de decisions a través de l'autoconeixement, del reconeixement de les pròpies aspiracions, de la descoberta de l'espiritualitat, la transcendència i de les propostes de l'Evangeli. • Conviure amb els altres amb les actituds pròpies del compartir, de l'empatia i el respecte mutu.	Convivències Aprofundiment		DEDICAR UN DIA A PARLAR-HO I CANVIAR ELS CRITERIS DE LES CONVIVÈNCIES. Qui vagi a les convivències ha de ser una persona que tingui ganes d'anar, ganes d'obrir-se… perquè són dinàmiques molt profundes, sensibles i dures. S'ha de tenir ganes d'anar, no anar forçat (si estàs en un mal moment, per exemple) perquè la persona ho passarà malament (professors).
	4t ESO		Convivències Aprofundiment		
DESEMBRE					
Desembre CONVIS	5è i 6è PRI	Conviure amb els altres amb les actituds pròpies del compartir, de l'empatia i el respecte mutu alhora que aprofundim en el sentit de la vida des d'una vessant cristiana.	CONVIS de 5è i 6è.		En principi les convivències de 6è són dos dies, però per tema econòmic es fa un dia. Es pot proposar dividir-ho en dues parts: un dia del 1r trimestre es fa la primera part i un dia del 2n trimestre es fa la segona part.
Desembre JOV	3r ESO	Aprofundir en la pròpia vocació com a persona.	JOVS.	Un grup va fer 2h i poc (ho van trobar llarg), l'altre va fer 3h.	A l'hora de revisar el plantejament de les JOVs, incorporar alguns elements més didàctics o dinàmics com podria ser utilitzar les cartes del DIXIT (Valldemia) o els elements de construcció tipus LEGO. Buscar espais diferents per fer-ho, fora de l'escola. Fer grups més petits, però que el tutor pot anar rotant pels grups.
	4t ESO	Aprofundir en la pròpia vocació com a persona.	JOVS.		

					Es proposa fer-la de 2h i utilitzar la sessió de tutoria prèvia. Falta tema motivació. Uns dies abans explicar als alumnes què faran i de què una mica abans.
GENER					
FEBRER					
MARÇ					
ABRIL					
MAIG					
JUNY					

Vinculació amb l'obra social marista

- Coordinar-se amb una obra social marista per dur a terme accions conjuntes en els diferents àmbits educatius.

	Grup	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Setembre					
Octubre					
Novembre					
Desembre					
Gener					
Febrer					
Març					
Abril					
Maig					
Juny					

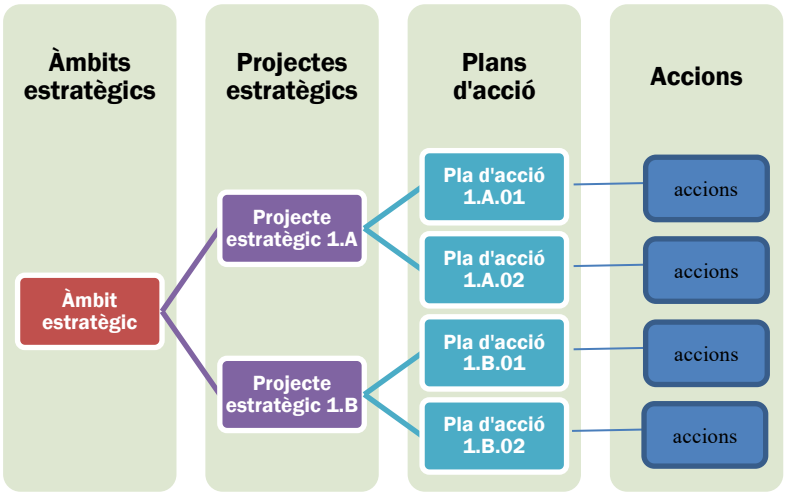
Projecte ERE Marista. L'ensenyament de la religió a l'escola (ERE), concretat en el "Projecte ERE Marista", cal dir que és un element que s'integra dins del procés pastoral. És un espai de diàleg i de coneixement del fet religiós amb les diverses respostes que rep, que fa l'infant i jove més capaços d'entendre la realitat i que els permet una confrontació personal de creixement, des del respecte i la llibertat.				
Etapa	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
Primària Treballem el projecte BAULA: FEM CAMÍ Jesús, el cristianisme i altres tradicions religioses.	Ajudar a l'infant a posar els fonaments per a l'obertura al fet religiós, tant des del vessant del coneixement com el de la capacitat espiritual i d'obertura al transcendent comuna a tota persona	Diferents activitats relacionades amb el fet religiós i amb el coneixement per part de l'alumnat dels trets més importants de les grans religions del món.		
Infantil				
P3 a P5				
Primària				
A l'etapa de Primària es pretén que els alumnes posin els fonaments per entendre la vida humana i l'evolució dels pobles i les persones. En el Projecte "Fent camí" s'aprofundeix , amb una actitud de diàleg i d'obertura amb les principals tradicions religioses, en el cristianisme perquè és la religió que més ha marcat l'espiritualitat, la cultura i la societat del nostre país. Aquest procés s'entén com un camí de descobriment, de comprensió i d'interiorització. L'alumne al llarg de tota l'etapa està recorrent aquest camí (d'aquí el nom del projecte) bàsicament en tres etapes que correspon a cadascun dels cicles de l'etapa de primària.				
1r i 2n	La primera etapa del camí introdueix els alumnes en el descobriment de diferents elements del fet religiós comuns a les principals tradicions religioses.	L'entorn religiós (llocs, vestits, gestos, símbols,...) Celebracions comunitàries. Pregària-meditació-moments d'aturada. Interior de la persona: manera de ser de cadascú. Relació amb els altres. Compromís.		
3r, 4t, 5è i 6è	En aquesta segona etapa i aprofitant les característiques d'aquesta edat, s'inicia l'aprofundiment en els tres nuclis de continguts. La tercera etapa d'aquest camí es planteja com un moment de síntesi	Les grans religions (hinduisme, budisme, judaisme, cristianisme i islamisme). Història del cristianisme. Jesús de Natzaret. La seva persona i el seu missatge. En aquest nucli		

	dels continguts treballats al llarg dels cursos anteriors, tot ampliant coneixements. Es pretén afavorir l'autonomia en l'aprenentatge i el treball per projectes.	també es tracten els principals textos i personatges de la història d'Israel. Tot els que es tracta de l'Antic Testament s'interpreta des de l'òptica cristològica. El cristianisme. S'aprofundeix en els trets principals del cristianisme i la seva petjada en la història, la cultura, la societat i les persones.		
Secundària				
Treballem el projecte de BAULA: KUMI. Es tracta del currículum de Religió a ESO treballant amb la metodologia de Projectes.		Projectes propis de cada curs:		

Els moviments juvenils són l'espai privilegiat perquè els infants i joves puguin viure amb profunditat i intensitat els quatre processos pastorals: solidaritat i compromís, interioritat i espiritualitat, celebratiu i sagramental, vocacional.					
	Etapa/RESPONSABLE	Objectiu	Acció-activitat	Avaluació	Propostes de millora
SETEMBRE					
VOLUNTARIAT	Alumnes de 3r i 4t ESO Lluís R.	Potenciar el Voluntariat. Iniciar un potencial grup de voluntariat.	Llançament de la proposta: • Grup de Voluntariat. • Fer el CIV de formació. • Fer formació també en animació socio-cultural.		Fer un estudi profund de quin tipus de Voluntariat volem.
OCTUBRE					
ALUMNI	ALUMNI. Equip de Pastoral i equips pedagògics.	Mantenir una correspondència assídua amb els Alumni per mitjà del grup privat d'Instagram. Aconseguir una fidelització a l'escola dels exalumnes recents.	Enviar Butlletí "Chanel News"		
NOVEMBRE					
LLEURE	Alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t de Primària. VoluntariXs...	Iniciar un grup de lleure. Generar un grup que aporti elements futurs per a poder tenir grups de pastoral juvenil.	Grup de lleure		
DESEMBRE					
ALUMNI	ALUMNI. Equip de Pastoral i equips pedagògics.		Enviar Butlletí "Chanel News"		
GENER					
FEBRER					
ALUMNI	ALUMNI. Equip de Pastoral i equips pedagògics.		Enviar Butlletí "Chanel News"		

MARÇ					
ABRIL					
ALUMNI	ALUMNI. Equip de Pastoral i equips pedagògics.		Enviar Butlletí "Chanel News"		
MAIG					
JUNY					
ALUMNI	ALUMNI. Equip de Pastoral i equips pedagògics.		Enviar Butlletí "Chanel News"		

4. Pla estratègic



Plans d'acció propis de l'equip 24-25

Poden néixer de la memòria del curs anterior o bé de projectes propis de que el propi equip es proposi impulsar al llarg del curs.

Per fer el seguiment es pot fer servir la graella que tenim a continuació. Si hi ha que són d'escola, i són estratègics, caldria que estiguessin en el p1000d.

ÀMBIT	PASTORAL: HORITZÓ EVANGELITZADOR DE LES OBRES EDUCATIVES		
CODI	**PLA D'ACCIÓ**	**ANY**	
PCH.7.3.20	Delegats de Pastoral	**2024-2025**	
INDICADORS D'ACOMPLIMENT			
	• 100% de les Assemblees de Delegats de Pastoral realitzades.		
RECURSOS			
	• Calendari de reunions de les Assemblees de Delegats de Pastoral. • Actes de les Assemblees de Delegats de Pastoral.		
RESPONSABLE			
Irene Lasheras			
ACCIONS			
Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
Si	Crear un grup de Delegats de Pastoral.	Irene Lasheras	14 de Novembre 2024
Si	Seleccionar els delegats dels cursos de Cicle Superior i ESO.	Tutors CS i ESO	4 de Novembre 2024
	Realitzar un total de 3 Assemblees durant el curs 24-25	Equip Pastoral	30 de Juny 2024

SEGUIMENT TRIMESTRAL	
Data	Observacions
	•
	•
	•
AVALUACIÓ FINAL	
Data	Avaluació
	•
Observacions	
Integració en el sistema de gestió per processos	

ÀMBIT	PASTORAL: HORITZÓ EVANGELITZADOR DE LES OBRES EDUCATIVES	
CODI	**PLA D'ACCIÓ**	**ANY**
PCH.7.3.21	Voluntaris Maristes	**2024-2025**
INDICADORS D'ACOMPLIMENT		
	• 100% dels voluntaris realitzen el curs de 10h de formació. • 100% dels voluntaris assisteixen a totes les sessions de voluntariat. • 90% dels alumnes proposats assisteixen a l'espai de lleure ofert pels voluntaris.	
RECURSOS		
	• CIV de la Generalitat (Escola Mirall) • Espais de l'escola.	
RESPONSABLE		
Irene Lasheras		
ACCIONS		

Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
Si	Crear un grup de voluntaris de lleure de 3r i 4t d'ESO.	Irene Lasheras	7 de Novembre
	Formar als voluntaris amb un curs de 10h d'inici al voluntariat.	Lluís Robert Raquel Alum	30 de juny
	Oferir tots els dijous de 17:00 a 18:00h un espai lúdic per alumnes de 1r,2n, 3r i 4t de primària.	Irene Lasheras	30 de juny

SEGUIMENT TRIMESTRAL	
Data	Observacions
	•
	•
	•
AVALUACIÓ FINAL	
Data	Avaluació
	•
Observacions	
Integració en el sistema de gestió per processos	

ÀMBIT	SOLIDARITAT: OBRES EDUCATIVES COMPROMESES AMB L'ENTORN	
CODI	**PLA D'ACCIÓ**	**ANY**
PCH.10.1.10	Continuar amb l'eix de solidaritat	**2023-25**
INDICADORS D'ACOMPLIMENT		
	• 100% accions solidaries trobades i documentades.	
	• 100% de tutories del PAT amb valors solidaris, marcades.	
	• Llista d'altres accions solidaries curriculars.	
RECURSOS		
	• Tutories del PAT de tots els cursos. • Planificació pastoral amb el PPC. • Consulta als Mestres i professors.	
RESPONSABLE		
Irene Lasheras		
ACCIONS		
Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
	Fer un estudi de les accions pastorals de solidaritat generals.	Irene Lasheras	30 de juny
	Fer un estudi de les accions de solidaritat per cursos.	Irene Lasheras	30 de juny
SEGUIMENT TRIMESTRAL			
Data	Observacions		
	•		
	•		
	•		
AVALUACIÓ FINAL			
Data	Avaluació		
	•		
Observacions			
Integració en el sistema de gestió per processos			

5.Projectes i plans d'acció pastorals per cicles

Aquest curs es demanarà a tots els nivells que revisin a mesura que ho fan les dinàmiques d'interioritat, els PATs, o altres accions que tinguin a veure amb la interioritat.

ÀMBIT	PASTORAL: HORITZÓ EVANGELITZADOR DE LES OBRES EDUCATIVES	
CODI	**PLA D'ACCIÓ**	**ANY**

PCH.7.3.6 PCH.7.3.12	**Continuar revisant el document "Interior-itat" que marca les pautes per dinamitzar la interioritat a tota l'escola.**	**2024-2025**
INDICADORS D'ACOMPLIMENT		
	100% de les dinàmiques i activitats del document **revisades**. **75%** de les de les dinàmiques i activitats del document **realitzades**.	
RECURSOS		
	Document PAT. Documents pastorals d'interioritat. Dossier "T'hi atreveixes?" Document "Interior-itat"	
RESPONSABLE		
Irene Lasheras		
ACCIONS		

Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
	Revisar totes i cadascuna de les dinàmiques, activitats i sessions del PAT en clau "interioritat"	Grup de tutors/es	30 de juny
	Implementar totes les activitats d'interioritat en el curs o nivell.	Grup de tutors/es	30 de juny
	Augmentar, si s'escau, amb alguna sessió més del PAT o alguna dinàmica en clau interioritat.	Grup de tutors/es	30 de juny

6. SEQÜENCIACIÓ D'ACCIONS OPERATIVES I DE PLANS ESTRATÈGICS.

SETEMBRE			
A.C.S.	Presentació del lema. PAT LEMA.		
A.V.	CONVIVÈNCIES Aprofundiment 1n ESO		
A.V.	CONVIVÈNCIES Aprofundiment 3r ESO		
OCTUBRE			
NOVEMBRE			
A. S. i C.	Setmana Drets dels Infants. Bons Dies. PAT DRETS		
A. S. i C.	Setmana Reducció Residus. Bon Dia.		
A. S. i C.	Neteja d'espais CleanUpDay. Can Viader. Espigoladors...		
A. S. i C.	APS: Apadrinar un avi		
A.V.	CONVIVÈNCIES Aprofundiment 2n ESO		
A.V.	CONVIVÈNCIES Aprofundiment 4t ESO		

DESEMBRE			
A. S. i C.	Recapte aliments per Creu Roja: APS		
A.V.	JOVS 3r ESO		
A.V.	JOVS 4t ESO		
A.C.S.	Advent i Nadal. Bons Dies.		
A.C.S.	Cantada de Nadales i Concurs de Nadales. Patges reials.		
A.C.S./ A.E. i I.	Fer experiència d'Interioritat: Pregària d'Advent. Docents i Alumnes.		
A. S. i C.	Sessions de la Marató TV3.		
A.V.	CONVIVÈNCIES Inicials 5è i 6è		
GENER			
A. S. i C.	Setmana de la Pau. Bons Dies. Acte comú obert a les famílies. PAT PAU		
A. S. i C.	APS: Recollida Joguina Educativa		
A. S. i C.	APS: Aprèn a fer servir el mòbil (escola adults)		
FEBRER			
A.C.S.	Quaresma. Bons Dies.		
A. S. i C.	Emprenedoria 4tPRI		
MARÇ			
A. S. i C.	Dia de la Dona. Bon Dia.		
A.C.i S.	Pelegrinatge a Montserrat.		
ABRIL			
A.C.i S.	Sant Pere Chanel. Festa Patronal.		
A.C.S.	Pasqua. Bons Dies.		
A.C.S.	Pregària de Pasqua per alumnes		
A.C.S./ A.E. i I.	Fer experiència d'Interioritat: Pregària de Pasqua. Docents i Alumnes.		
A. S. i C.	Campanya Donació de Sang: APS		
MAIG			

A.C.i S.	Fer present la figura de Maria.		
A. S. i C.	"SETMANA SOLIDÀRIA". Bon Dia. PAT SOLIDARITAT.		
A.S. i C.	4a Cursa Solidària SED-Malgrat		
A. S. i C.	Xerrada CARITES 5è.		
A. S. i C.	Xerrades 4tESO a 6è i 3ESO sobre APS		
JUNY			
A.C.i S.	Celebrar la festa del fundador Sant Marcel·lí. PAT CHAMPAGNAT. Bon Dia. Acte.		
A.E. i I.	Fer experiència d'Interioritat: Pregària Sant Marcel·lí Docents i Alumnes.		
A. S. i C.	Economia social 3ESO. Emprenedoria		

PASTORAL	PLA DE COMUNICACIÓ PASTORAL	**2024-2025**
SOLIDARITAT	EIX DE SOLIDARITAT	**2024-2025**
ÀMBIT	Acció Operativa	**2024-2025**

6. Calendari de les accions pastorals de l'escola

SETEMBRE 2024							
2	3	4	5	6	**7**	**8**	
9	10	11	12	13	**14**	**15**	9-Inici de curs. **PAT LEMA**
16	17	18	19	20	**21**	**22**	
23	24	25	26	27	**28**	**29**	26-27 Convis Llinars (ESO1-3)
OCTUBRE 2024							
30	1	2	3	4	**5**	**6**	
7	8	9	10	11	**12**	**13**	12-Pilar
14	15	16	17	18	**19**	**20**	
21	22	23	24	25	**26**	**27**	
NOVEMBRE 2024							
28	29	30	**31**	**1**	**2**	**3**	31 lliure elecció 1 Festa de Tots Sants
4	5	6	7	8	**9**	**10**	
11	12	13	14	15	**16**	**17**	**PAT DRETS INFANTS**
18	19	20	21	22	**23**	**24**	20-Dia Drets dels Infants. 21-22 Convis Llinars (ESO2-4)

25	26	27	28	29	**30**	**1**	1-1r Diumenge Advent
DESEMBRE 2024							
2	3	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	4-Convis 5è i 6è 5-9 Pont Immaculada
9	10	11	12	13	**14**	**15**	9 lliure elecció 14-JOVs 3r i 4t ESO
16	17	18	19	**20**	**21**	**22**	20-Darrer dia lectiu. **21-7 NADAL**
23	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	
GENER 2025							
30	**31**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
6	7	8	9	10	**11**	**12**	
13	14	15	16	17	**18**	**19**	
20	21	22	23	24	**25**	**26**	**PAT PAU**
FEBRER 2025							
27	28	29	30	31	**1**	**2**	30-Dia Pau.
3	4	5	6	**7**	**8**	**9**	
10	11	12	13	14	**15**	**16**	
17	18	19	20	21	**22**	**23**	
MARÇ 2025							
24	25	26	27	**28**	**1**	**2**	28 lliure elecció Pont de Carnestoltes
3	4	5	6	7	**8**	**9**	3 lliure elecció 5-Dix Cendra. Quaresma.
10	11	12	13	14	**15**	**16**	
17	18	19	20	21	**22**	**23**	
24	25	26	27	28	**29**	**30**	29- Pelegrinatge a Montserrat
ABRIL 2025							
31	1	2	3	4	**5**	**6**	
7	8	9	10	11	**12**	**13**	
14	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**13-22 SETMANA SANTA**
21	22	23	24	25	**26**	**27**	
MAIG 2025							
28	29	30	**1**	**2**	**3**	**4**	28- Sant Pere Chanel 1-Festa- 2 lliure elecció
5	6	7	8	9	**10**	**11**	Mes de Maria **9-Cursa SED.** **PAT SOLIDARITAT**
12	13	14	15	16	**17**	**18**	
19	20	21	22	23	**24**	**25**	
26	27	28	29	30	31		
JUNY 2025							
						1	
2	3	4	5	6	**7**	**8**	6-Sant Marcel·lí. **PAT CHAMPAGNAT**
9	10	11	12	13	**14**	**15**	
16	17	18	19	**20**	**21**	**22**	20-Darrer dia lectiu

7. Comunicació-presentació del PPC

No hi ha data per a la presentació. S'anirà presentant el ppc i les diferents activitats que es portaran a terme durant el curs. S'aprofitaran els moments de claustres o reunions de cicle. També es pot enviar per notificació interna per què els profes i mestres el puguin consultar.

8. Avaluació

Eines d'avaluació del procés pastoral (enquestes, indicadors...) Valoracions al QCI. Enquestes de satisfacció.
Avaluació dels projectes i els plans d'acció Avaluat a la graella de cada projecte o pla. Totes les valoracions de les accions operatives de pastoral es faran enguany amb FORMS adreçat als professors i mestres. Algunes de les quals es plantejaran de fer-les amb els alumnes.
Avaluació en profunditat (objectius de fons)